|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA *Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer* | *L* |
| PLAN DE APOYOCiencias SocialesGrado 9°1 Período 1 -2015Pr Édison Arley Quintero Acosta |

Presente el siguiente plan de apoyo de manera escrita en hojas de block. Recuerde estudiarlo para la presentación del examen escrito en la clase del área, que se tenga en la semana del 4 al 8 de mayo.

*Tiempos:*

Entrega del taller: 5 de mayo

La sustentación se realizará de manera escrita en la clase que se tenga en la semana del 4 al 8 de mayo.

Criterios:

Valor taller: 40%

Valor examen: 60 %

1. Sobre el proyecto de aula (valor 1.0)
	1. Consulte que se entiende por desarrollo sostenible o en que consiste el problema de la minería en Colombia.
	2. Escriba su pregunta problematizadora
	3. Redacte un escrito del tamaño de una página de block en la que justifique la importancia de resolver su pregunta problematizadora.
2. Explique cuáles son las funciones de cada uno de los órganos del gobierno escolar:

(Valor máximo: 1 punto)

* Consejo directivo
* Consejo académico
* Rectoría
1. Responda:

Valor máximo: 2 puntos

* 1. ¿Qué son los derechos fundamentales?
	2. ¿por qué son importantes los derechos fundamentales en el ejercicio de la democracia?
	3. ¿en cuáles artículos de nuestra constitución se encuentran los derechos fundamentales? ¿cuáles son?
	4. ¿cuál es la función de los órganos de control en una Democracia?
	5. ¿Cuáles son los mecanismos de protección de los derechos fundamentales? Explique brevemente cada uno de ellos.
	6. ¿cuál es la función del ministerio público en una democracia? ¿qué órganos integran el ministerio público en Colombia?
1. Responda: (Valor máximo 1.0)
	1. ¿cuál es la importancia histórica de la revolución rusa?
	2. ¿Cuáles fueron las cusas que dieron inició a la I guerra Mundial? ¿qué países se enfrentaron?
	3. ¿Qué fue el Tratado de Versalles? ¿En qué consistió?

***Bibliografía***

Milenio 9. Ed. Norma

Zona Activa 9. Ed Voluntad

Acuerdo Convivencial IEMS